

Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование программы	<b>Лаборатория юных журналистов-краеведов «Карандаш»</b>
Направленность образовательной программы	Социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	9-14 лет
Форма организации учебного процесса	групповая
Сведения о разработчике (составители) программы	Чернова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования
Характеристика программы	
вид программы	общеразвивающая
тип программы	адаптированная
Содержание программы	
Цель программы	Социализация детей с ОВЗ посредством вовлечения их в журналистскую и краеведческую деятельность
Уровни и модули программы	-
Ожидаемые результаты программы	<p><i>Дети будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- азы журналистики: малые жанры, понятия : тема, идея, текст, композиция,</li> <li>- типы и стили речи,</li> <li>- изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и выражения, фразеологические обороты</li> <li>- жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, эссе, статья, очерк и т.д.</li> <li>- азы теле и интернет журналистики, блогерской деятельности.</li> <li>- историю российской и татарской журналистики,</li> <li>- этику журналистской деятельности,</li> <li>- приемы поиска нужной информации,</li> <li>- легенды и мифы Казани,</li> <li>- основные исторические события и вехи Казани, края,</li> <li>- известных людей, чьи судьбы, связаны с Казанью,</li> <li>- шедевры устного народного творчества.</li> </ul> <p><i>Будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести небольшую презентацию на тему: «Казань - город, в котором я живу»</li> <li>- собирать материал, систематизировать его,</li> <li>- строить связные аргументированные высказывания на конкретную тему,</li> <li>- доказывать свою собственную точку зрения,</li> <li>- интересоваться мнениями других людей,</li> <li>- составлять план,</li> <li>- создавать устные и письменные публичные выступления в различных жанрах,</li> <li>- грамотно излагать свои мысли,</li> <li>- создавать макет школьной стенгазеты,</li> <li>- редактировать написанный материал.</li> <li>- связно рассказать исторические легенды и мифы,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать по фотографиям исторические сюжеты,</li> <li>- уметь работать с книгой, журналом, излагать мысли.</li> </ul>
Формы и методы образовательной деятельности	занятия, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы по исследованию документов и написанию текстов, подготовка и проведение интервью с участием педагога, создание стенгазеты, а так же дистанционные технологии.
Формы организации итоговых занятий	викторины, творческие задания, ролевые игры, выставки творческих работ, презентации индивидуальных творческих проектов, конкурсы.
Рецензенты программы	Директор «ЦВР» Приволжского района г.Казани Ремизова М.П., заместитель директора по УВР (председатель методического совета) Герасимова Н.В.
Ссылка на программу	<a href="https://cloud.mail.ru/public/UA3V/cdAWWpZYA">https://cloud.mail.ru/public/UA3V/cdAWWpZYA</a>